



THÈME D'ANNÉE

SINGULARITÉS ET DIFFÉRENCES.

« Cultiver ses différences pour faire la différence »

CONSTRUIRE AVEC LES DIVERSITÉS.

Pour :

- Composer, échanger et partager (Vivre ensemble)
- Révéler et déployer nos talents (Challenges)
- Faire confiance et donner sa confiance (Éviter la peur)
- S'ouvrir à la diversité du monde (Solidarité)
- L'accueil de tous, jeunes et moins jeunes (Fraternité)

L'EXPÉRIENCE D'UN HOMME

Naissance à Saint Malo. De son père, un riche armateur, il hérite d'un fort sentiment de justice sociale et de sa mère, de fortes convictions religieuses.

Révolution : Il a 9 ans quand éclate la Révolution française. Déchirure majeure qui fera de lui le témoin d'une société divisée et d'une Eglise martyrisée.

Saint Briec : En 1815, il se retrouve à la tête du diocèse. Il y découvre le triste

Vie Pastorale

2019 - 2020

COLLÈGE SAINT JOSEPH - HERBIGNAC

Singularités et Différences



CONSTAT

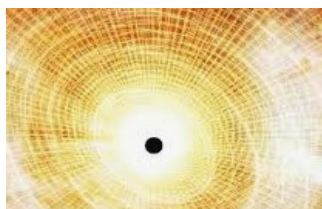
Les temps forts mennaisiens ont mis en lumière les efforts accomplis pour intégrer cette dimension dans la relation aux jeunes. Ainsi, les équipes éducatives s'y attellent au quotidien, par la bienveillance et l'attention à l'autre. Dans les champs éducatif, pédagogique et pastoral, nombreuses sont les expériences qui permettent à chaque jeune de grandir et d'accomplir son projet personnel, tout en prenant en considération l'hétérogénéité du groupe.

Néanmoins, singularités et différences sont perçues comme autant de défis importants à relever encore aujourd'hui. Il s'agit pour les éducateurs d'aider chaque jeune à révéler sa singularité dans un rapport

constant aux autres et au groupe... en d'autres termes, encourager l'émergence d'un « je » au sein d'un « nous », communauté fraternelle où les liens se tissent en permanence.

FONDEMENT

Parce qu'elle est unique et aimée de Dieu, chaque personne doit être accueillie incondition-



nellement dans toutes les dimensions de son être.

Le statut de l'enseignement catholique rappelle la place de la personne dans la communauté et insiste sur « la participation

différenciée à la mission commune ». Cette différenciation qui renvoie à la singularité de chacun s'applique de manière égale aux jeunes et adultes de nos structures.

Ainsi, la liberté et la créativité de chacun sont sollicitées pour la recherche du bien commun. .../....

Toute personne recèle de multiples facultés complémentaires de celles des autres qu'elle doit déployer pour advenir à son identité singulière.

Chacun est ainsi doté de « talents » que l'Evangile appelle à faire fructifier (Mt 25, 14-30).

Extraits des nouvelles orientations 2019 - 2020 du réseau éducatif mennaisien.

➤ Accompagnement par Mme Devaux, déléguée de la Tutelle mennaisienne.

Père Jean-Marie de la Mennais

état de la jeunesse bretonne.

Les liens entre les personnes : C'est dans ces 3 expériences que trouve son origine le souci qui l'anima toute sa vie : travailler à créer des liens entre les personnes et rénover la société.

UNE FONDATION

Une école pour les enfants : Devant l'urgence des besoins, il fonde en 1818 un institut de sœurs et en 1819, avec Gabriel Deshayes, les frères de

Ploërmel. « Comment préserver les campagnes ? Je ne pouvais y envoyer les Frères de M. de La Salle. Je fis venir et je formai quelques jeunes gens, qui consentirent à aller, un à un, dans l'isolement d'une campagne perdue, instruire nos pauvres petits paysans. Ce furent les premiers petits Frères. ». Puisque les enfants ne viennent pas à l'école, il décide que c'est l'école qui ira vers les enfants.

Son projet : Couvrir la Bretagne d'écoles et donc en installer dans les plus petites et les plus pauvres communes. Offrir partout l'alternative d'une école catholique. Pour permettre aux jeunes d'accéder à une vraie liberté, impossible sans instruction. C'est pour cette raison qu'il envoie en 1838, des maîtres aux Antilles, préparer l'abolition de l'esclavage.



« Dans mes écoles, on forme l'homme tout entier, son cœur aussi bien que son esprit... »

Jean-Marie de la Mennais.

découvrir
écouter
prier
foi
partage
célébrer
solidarité
s'interroger
rencontrer

« Mes écoles sont instituées pour faire connaître Jésus-Christ. »

Jean-Marie de la Mennais



Choisis la Vie :

La vie pastorale

Elle trouve depuis 200 ans ses racines dans le projet du Père Jean-Marie de la Mennais.

La vie pastorale s'adresse à tous, elle s'observe d'abord au quotidien avec les jeunes et les adultes de l'établissement, puis elle se déploie dans diverses proposi-

tions tout au long de l'année. Elle s'inscrit dans la ligne de l'enseignement catholique et veut ainsi former des jeunes en éduquant à des valeurs et en proposant la foi dans le respect de chacun. Nous accueillons donc chaque jeune dans sa singula-



PASTORALE

rité en permettant à tous d'entendre le message de l'Évangile. Elle vise à mettre en œuvre le vivre ensemble en soutenant les convictions, les singularités et les différences de chacun, dans le respect de tous.

Propositions pastorales pour les 6èmes et les 5èmes

Parcours Kim et Noé.

La catéchèse : Elle invite à souscrire à une démarche de foi ecclésiale en Jésus-Christ. Elle permet un cheminement de foi personnel.

La Formation humaine : Elle permet de poser des problématiques

et d'interroger le sens de la vie. Elle rejoint les jeunes dans leurs questionnements. Elle donne le moyen de construire une pensée argumentée et d'accéder à des ressources qui s'enracinent dans la vision chrétienne de l'homme.

La culture chrétienne :

Elle permet de s'inscrire dans une histoire particulière marquée par le christianisme.

La culture religieuse : Elle permet de décrire les religions dans l'histoire des hommes et de mieux comprendre les pratiques pour mieux les respecter.

Qui sont les animateurs ?

Tout adulte ayant des compétences d'enseignement ou d'animation : des professeurs, des parents, des frères mennaisiens l'APS, le chef d'établissement.

Visite de la maison Mère à Ploërmel

Une journée d'intégration est proposée à tous les élèves de 6ème, ils sont accueillis par les frères, à la maison mère à Ploërmel. Au travers cinq temps/ateliers, ils découvriront les richesses léguées au fil du temps par les fondateurs de l'institution mennaisienne et les frères, au fil du temps.

Vivre une expérience unique pendant le temps du carême en prélude à la fête de pâques. Accompagnement par des aînés, lycéens (anciens élèves), des animateurs en pastorale, de l'abbé Fortun, le scénario de cette belle histoire est écrit par Mme Toucane (DDEC) et Mme Chaumette (APS), soutenue par un seul metteur en scène, Mme Cabot.

Parcours EVRAS pour les élèves de 4ème (Eveil à la vie relationnelle affective et sexuelle)



Un support :
« Mes questions parlons-en » Editions Médiaclap

Parcours permettant aux élèves de 4ÈME de se questionner et de « Faire un état des lieux » : C'est quoi l'amour ?, Je suis adolescent(e) qu'est-ce qui change pour moi ? Qu'impliquent les relations entre les garçons et les filles... Les différentes rencontres permettront d'ajuster ou

de conforter des réponses, des informations, d'aider chacun à mieux se connaître, à discerner ce qu'il cherche, de les aider à faire des choix sensés et respectueux d'eux-mêmes et des autres, de déceler des a priori. Il s'agit également de favoriser une démarche de prévention en leur permettant, une ex-

pression personnelle et libre, sans jugement et avec bienveillance, de « poser » des mots, des convictions, des valeurs...

En liens avec le programme de SVT : « La transmission de la vie chez l'homme ». Rencontre de professionnels avec les élèves et les parents.

Parcours « S'engager, un chemin de Vie » pour les 3èmes

Ce parcours vient éclairer, interroger nos jeunes de 3ÈME sur leur volonté à se tourner vers les autres, à s'engager dans un projet personnel, associatif, collectif ou solidaire... Il leur permet de réfléchir sur la nécessité et la richesse : D'avoir un **autre regard**, de **s'ouvrir** aux autres : les plus petits, les plus démunis, les malades, les exclus... De **s'investir**, de **se mobiliser** pour une cause, une association, un lieu de Vie différent ... De **découvrir**

la solidarité, l'entraide mutuelle et le respect.

Les différentes étapes engagent les élèves :

À un **questionnement** personnel, à **une prise de position** au bénéfice des autres, de leur prochain. À **se lancer des défis** à plus ou moins long terme pour s'ouvrir à une dimension pour la vie. Plusieurs visées : **Oser**, **donner du sens** et l'envie de s'engager. Prendre cons-

cience qu'un engagement peut se manifester au quotidien, de façon **simple**, et qui ne se « **mesure** » pas. Permettre à chacun de **se découvrir des talents**, des capacités mais aussi des faiblesses **des incapacités** qu'il faut « dompter », analyser, **dont il faut apprendre pour avancer**. De gagner en maturité, en **autonomie**. D'inspirer et de faire naître la **confiance**. Etre fier de soi et se sentir responsable.

« L'engagement solidaire et fraternel pour rencontrer la différence et affirmer les singularités ».

« Changer ses habitudes pour changer de regard ».

Les temps forts Liturgiques et les temps de prière

- Temps de prière de rentrée pour les adultes qui partagent la vie de l'établissement
- Célébration de l'Avent animée par la communauté éducative.
- Choisis la Vie : pendant le temps du carême, se préparer à vivre la fête de Pâques
- Pour les 5èmes : vivre le chemin de croix avec la communauté chrétienne de la paroisse Saint Benoît d'Herbignac
- Temps de prière ponctuels à l'initiative de tous et liés à la vie de l'établissement
- Messe de rentrée de l'enseignement catholique, mercredi 18 septembre à 18h à l'Eglise Saint Pierre à Ancenis.
- Liturgie des enfants et des ados le 2ème dimanche de chaque mois à la paroisse Saint Benoît



La pastorale à Saint Jo, c'est aussi....

LA SEMAINE MENNAISIENNE :

Du 18 au 26 novembre 2019

Chaque année, la Semaine Mennaisienne, invite les mennaisiens du monde entier à redécouvrir Jean-Marie de la Mennais et à nous ouvrir à la dimension internationale de la Famille mennaisienne. Une occasion qui peut ouvrir beaucoup de possibilités d'animation pour tous.

LA PRÉPARATION SACRAMENTELLE :

- Au baptême : Pour les chrétiens, le baptême est le premier des sacrements parce qu'il se situe au point de départ de la vie dans le Christ.
- Recevoir l'Eucharistie : Sacrement de l'initiation chrétienne, mais aussi « sacrement de la route »

DES TEMPS DE CONVIVIALITÉ pour accueillir (présence) et s'enraciner dans l'histoire de la famille mennaisienne et dans l'histoire du collège.

A l'initiative du chef d'établissement Mme Cabot : Les conseils de direction « délocalisés », temps conviviaux avant chaque vacances, journée « insolite » offerte à tous les personnels en fin d'année...

A l'initiative de l'APS : Le sapin de Noël et sa déco atypique et participative, l'espace pastoral animé à l'accueil, les animations ponctuelles pour créer du lien...

Vivre une semaine autrement en lien avec le thème d'année.

LA CRÈCHE RÉALISÉE PAR LES ÉLÈVES DE SIXIÈME DANS LE CADRE DE L'ART PLASTIQUE AVEC MME LEFEBVRE.

RENCONTRES PASTORALES du bassin presqu'île :

collège Saint Joseph Herbignac, Collège Saint Jean-Baptiste et Lycée La Mennais Guérande, Lycée Kerguéneq Saint Molf, Collège du Sacré Cœur Pornichet. Temps de partage collaboratif pour proposer des animations pastorales et des projets à destination des personnels ou des élèves des différents établissements. Accompagnés par Mme Sylvie Toucane du pôle pédagogique, éducatif et pastoral diocésain.



VIVRE ET EXPÉRIMENTER : Permettre aux jeunes de faire des choix en privilégiant toujours ce qui va dans le sens de **LA SOLIDARITÉ**, une façon de participer à la mise en place d'une société qui donne une place centrale à tous les êtres humains et surtout les plus démunis. Dès qu'un être humain, quel qu'il soit, n'est plus considéré comme un être humain, il y a un danger vital pour l'humanité.

Bol de pâtes, OTPD, Banque alimentaire, Bouchons d'amour...



POUR TOUS, PROFESSEURS, PERSONNELS ET ÉLÈVES, ET POUR FAIRE ÉCHO AU THÈME D'ANNÉE, « SINGULARITÉS ET DIFFÉRENCES », NOUS LANCERONS DES CHALLENGES (CONCOURS, CRÉATIONS...) TOUT AU LONG DE L'ANNÉE POUR FAIRE ÉMÉRGER OU METTRE EN VALEUR DES TALENTS, POUR ENRICHIR NOS RELATIONS ET CRÉER DU LIEN.