



Vie Pastorale



La Vie Pastorale trouve ses racines depuis 200 ans dans le projet des fondateurs : le Père Jean-Marie de la Mennais et le Père Gabriel Deshayes.

La vie Pastorale s'adresse à tous, elle s'observe d'abord dans les relations au quotidien avec les jeunes et les adultes de l'établissement, puis elle se déploie dans diverses propositions tout au long de l'année.

Elle s'inscrit aussi dans la ligne de l'enseignement catholique et veut ainsi accompagner et former les jeunes à des

« Dans mes écoles on forme, l'homme tout entier, son cœur aussi bien que son esprit... » Jean-Marie de la Mennais

valeurs qui nous sont inspirées par les Evangiles, pour vivre à l'image du Christ, dans le

respect des convictions de chacun.

Chaque élève poursuit ainsi son épanouissement spirituel dans un cadre de vie et dans l'instauration de relations de proximité qui facilitent l'accueil et l'écoute. Des situations d'entraide sont proposées également pour permettre l'accomplissement de chacun grâce à la solidarité.

Le collège Saint Joseph, Un collège Mennaisien

Le Père Jean-Marie de la Mennais est né le 8 septembre 1780 à Saint Malo dans une famille catholique.

L'enfance de Jean-Marie de la Mennais est marquée par le décès de sa maman et par la Révolution française, jeune adolescent au temps de la terreur, il fait souvent preuve d'audace et de générosité pour venir en aide aux prêtres persécutés.

Jean-Marie de la Mennais étudie beaucoup, il approfondit sa Foi grâce aux abbés Engerrand et Vielle. Il est ordonné prêtre le 25 février 1804 à Rennes. A 35 ans, Jean-Marie de la Mennais est placé à la tête du diocèse de Saint Brieuc où la jeunesse le précède au plus haut point, il est le témoin direct de la délinquance, il

est convaincu que l'éducation devient une priorité pour son temps.

En 1819, il commence à regrouper quelques jeunes gens pour les former à devenir instituteurs. Trois ans plus tôt, à Auray, l'abbé Gabriel Deshayes l'a précédé dans un projet identique. Le 6 juin 1819, ils contractent ensemble un traité d'union, l'institut des frères de l'instruction chrétienne voit le jour.

Pour les filles, le Père de la Mennais a fondé : les sœurs de la providence à Saint Brieuc.

Le 16 novembre 1824, Jean (Marie de la Mennais s'installe à Ploërmel dans l'ancien couvent des Ursulines qui devient progressivement le centre de la congrégation. Il parcourt alors sans

GABRIEL DESHAYES



JEAN-MARIE DE LA MENNAIS

relâche la Bretagne et crée de nouvelles écoles au gré des demandes des curés ou des maires. En 1833, Frère Eloi inaugure l'école des garçons à Herbignac.

En 1836, il est sollicité par le gouvernement afin de préparer l'émancipation des esclaves. Des frères s'embarquent ainsi pour la Martinique, la Guadeloupe, le Sénégal, Saint Pierre et Micquelon ainsi que la Guyane française.

A la fin de sa vie, l'institut compte 852 frères et 349 écoles. Il meurt le 26 décembre 1860.



SEMER LA JOIE



Fondée voici 200 ans, la Congrégation des frères est devenue la « Famille mennaisienne » dans laquelle, frères et laïcs, adultes et jeunes, sont unis par une joie qu'ils veulent semer sur tous les chemins du monde.

Présente en Europe (France, Angleterre, Espagne et Italie), la famille mennaisienne a aussi dressé sa tente en Afrique, en Amérique du Nord et du Sud, mais aussi en Asie et en Polynésie.

Elle rassemble des adultes, frères et laïcs, et des jeunes qui reçoivent de leur fondateur, Jean-Marie de la Mennais, une joie qui les pousse à se mettre au service des autres et surtout des plus pauvres, en particulier dans le champ de l'éducation.

Cette année 2020-2021, pour que la famille mennaisienne donne un témoignage fort de fraternité, le Conseil Général de la Congrégation des Frères a souhaité proposer à tous un thème commun : « Semer la joie ». De son côté, le « Comité de coordination de la Famille mennaisienne » de la Providence a accueilli cette initiative avec bonheur et l'a adoptée.

Tous les membres de la famille mennaisienne, du Nord au Sud et de l'Est à l'Ouest, « dans un monde qui ne nous épargne ni les fragilités, ni les coups durs » (message des Frères du Chapitre provincial aux Laïcs mennaisiens), seront donc unis dans un même désir de « semer la joie ».

Nous nous laisserons donc soule-



ver par cette joie que nous serons appelés à semer. Elle sera un cadeau que nous accueillerons et que nous offrirons : une source rafraichissante, une porte ouverte sur l'espérance, un soleil qui réchauffe et chasse l'ombre. Elle est « la joie de l'Évangile » (Pape François) .../...

Nous sèmerons la joie, afin qu'elle soit communicative, qu'elle illumine les visages, qu'elle brise les frontières.

Pour « Semer la joie », bâtissons la fraternité.

Frère Yannick Houssay, Provincial.

Propositions pastorales pour les 6èmes et les 5èmes

La catéchèse invite les élèves volontaires à souscrire à une démarche de foi ecclésiale en Jésus-Christ. Elle permet un cheminement de Foi personnel.

La catéchèse demande

une libre adhésion et une véritable implication. Elle invite chacun à dire « je », à s'interpeller dans un « nous », à dire « tu » à Dieu.



La culture chrétienne permet aux jeunes de s'inscrire dans une histoire particulière marquée par le christianisme, et qui constitue le socle des valeurs du projet éducatif global de l'école catholique. A la fois elle répond à un besoin légitime de compréhension de la société occidentale et elle invite à connaître la culture « familiale » de l'Enseignement catholique.

La culture religieuse permet de décrire le fait religieux dans l'histoire des hommes, comme

tout autre discipline scolaire. Elle n'est pas spécifique à l'Enseignement Catholique.

Les programmes de l'éducation nationale lui font droit, en français, en histoire...

La formation humaine permet de poser des problématiques et d'interroger le sens de la vie. Elle rejoint les jeunes dans leurs questionnements. Elle donne le moyen de construire une pensée argumentée et d'accéder à des ressources qui



s'enracinent dans la vision chrétienne de l'homme.



Les animateurs : Des professeurs, des parents bénévoles, des frères du réseau mennaisien, l'APS et le chef d'Etablissement.



Journée d'intégration

Une journée d'intégration est proposée à tous les élèves de 6ème, ils seront accueillis par les frères à la maison mère à Ploërmel, le 22 et le 24 septembre 2020. Au travers de cinq ateliers, ils découvriront les richesses léguées au fil du temps par les fondateurs puis par les frères.

EVRAS en 4ème

Eveil à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle

Parcours permettant aux élèves de 4ÈME de se questionner et de « Faire un état des lieux » :

C'est quoi l'amour ?

Je suis adolescent(e) qu'est-ce qui change pour moi ?
Qu'impliquent les relations entre les garçons et les filles ?...

Les différentes rencontres permettront d'ajuster ou de conforter des réponses, des informations, d'aider chacun



à mieux se connaître, à discerner ce qu'il cherche, de les aider à faire des choix sensés et respectueux d'eux-mêmes et des autres, de déceler des a priori. Il s'agit également de favoriser une démarche de pré-

vention en leur permettant, une expression personnelle et libre, sans jugement et avec bienveillance, de « poser » des mots, des convictions, des valeurs...

Parcours proposé en lien en lien avec le programme de SVT : « La transmission de la vie chez l'homme ».

Rencontre de professionnels avec les élèves et les parents.



S'engager, pour semer la joie (3ème)

Ce parcours vient éclairer, interroger nos jeunes de 3ÈME sur leur volonté à se tourner vers les autres, à s'engager dans un projet personnel, associatif, collectif ou solidaire... Il leur permet de réfléchir sur la nécessité et la richesse : D'avoir un **autre regard**, de **s'ouvrir** aux autres : les plus petits, les plus démunis, les malades, les exclus... De **s'investir**, de **se mobiliser** pour une cause, une association, un lieu de Vie



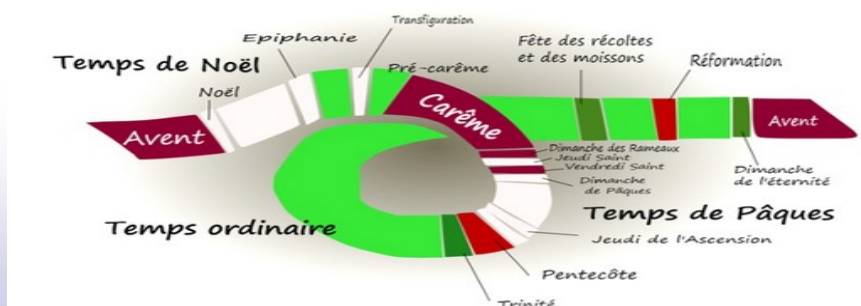
différent ... De **découvrir** la solidarité, l'entraide mutuelle et le respect. Les différentes étapes permettent aux élèves :

- Un **questionnement** personnel, **une prise de position** au bénéfice des autres, de leur prochain.
- De **se lancer des défis** à plus ou moins long terme pour s'ouvrir à une dimension pour la vie. Plusieurs visées : **Oser**, **donner du sens** et l'envie de s'engager. Prendre

conscience qu'un engagement peut se manifester au quotidien, de façon **simple**, et qui ne se « **mesure** » pas. Permettre à chacun de **se découvrir des talents**, des capacités mais aussi des faiblesses **des incapacités** qu'il faut « dompter », analyser, **dont il faut apprendre pour avancer**. De gagner en **maturité**, en **autonomie**. D'inspirer et de faire naître la **confiance**, d'Être fier de soi et de se sentir responsable.

Temps forts Liturgiques et les temps de prière

- Temps de prière de rentrée pour les adultes qui partagent la vie de l'établissement.
- Célébration de l'Avent animée par la communauté éducative.
- Pour les 5èmes : vivre le chemin de croix à la paroisse Saint Benoît d'Herbignac.
- Temps de prière ponctuels à l'initiative de tous et liés à la vie de l'établissement.
- Le Frat'Time.
- Messe de rentrée de l'enseignement catholique, mercredi 23 septembre 2020
- Liturgie des enfants et des ados le 2ème dimanche de chaque mois à la paroisse Saint Benoît d' Herbignac.



La solidarité à Saint Jo : Assific

Des opérations à caractère solidaire sont proposées chaque année à tous les élèves, ils participent sur la base de volontariat :

- Opération solidaire vente du calendrier Mennaisien.
- Opération Bol de Pâtes pendant le temps du Carême.

Ces deux opérations sont organisées au profit de l'ONG Assific. C'est une Association de Solidarité Internationale (A.S.I.).



Elle est composée d'administrateurs tous bénévoles. Sa force est de pouvoir compter sur des personnes résidant sur tous les terrains où elle intervient. Le bénévolat intégral permet à **ASSIFIC** de garantir une utilisation optimale des fonds.

Ses Priorités : Soutien aux actions d'éducation et de formation relevant de l'aide humanitaire. Le public visé est en priorité celui de la jeunesse, qu'il soit bénéficiaire ou instigateur des actions.

Ses actions : Les projets sont de deux ordres :
- des projets d'investissement dans le domaine de l'éducation (construction, d'écoles, de classes, rénovation de bâtiments, aménagement, accès à

l'énergie, à l'eau, au numérique.
- des projets d'aide aux plus pauvres pour qu'il puissent accéder à l'éducation (prise en charge des coûts de scolarité, de cantine.)



« Justice et solidarité ne doivent pas être des mots juste présents dans un dictionnaire. » Pape François.

La semaine Mennaisienne

Fête du fondateur, de l'établissement le 26 novembre.
C'est quoi ? : C'est faire mémoire d'une façon un peu plus spéciale du Père Jean-Marie de la Mennais, le fondateur de la Congrégation des Frères de Ploërmel.
C'est quand ? : Du 18 au 26 novembre de chaque année.
Pourquoi le 26 ? : Parce qu'il est décédé un 26 décembre 1860.
Pourquoi ? : Pour entretenir la mémoire vivante d'un éducateur d'une jeunesse laissée pour compte, pour s'inspirer de son



charisme et des ses préceptes. Pour ne pas oublier et faire que cette mémoire reste vive et vivifiante dans tant de cultures, de lieux et d'établissements. Pour signifier une appartenance légitime et essentielle au réseau mennaisien et à sa dimension internationale.
2020-2021 : Clôture du bicentenaire le 28 novembre en présence de toute la famille mennaisienne. Temps fort à Ploërmel : le 27 novembre, seront conviés, des mennaisiens, élèves et adultes.

*« Dans mes écoles, on forme l'homme tout entier, son cœur aussi bien que son esprit »
Jean-Marie de la Mennais*

Le Frat' Time

Le Frat' Time est un temps de Fraternité, quelques minutes de silence, par solidarité pour quelqu'un, en ayant la ferme conviction que cela peut attirer la bienveillance de la vie sur lui. Car « Quand je ne peux rien faire de concret pour elle avec mes mains, avec le cœur, je peux encore. »



Retrouvez toute la vie pastorale du collège Saint Joseph sur e-lyco. Blog rubrique Pastorale.